|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета  МКОУ «Каракюринская СОШ им. Г.М. Махмудова»  Протокол №1 от 31.08.2021г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ «Каракюринская СОШ имени Г.М. Махмудова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджибеков Э.А.  Приказ №\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

**Учебный план основного общего образования**

**Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ»:**

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ» состоит из двух частей: ФК и части, формируемой участниками образовательных отношений. Так же включает в себя внеучебную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней («мягкой») профилизации;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в МКОУ «Каракюринская СОШ» могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ» направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития МКОУ «Каракюринская СОШ» и основной образовательной программой основного общего образования:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе ус­воения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и после­дующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе че­ловека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:** создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе

**Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ» разработан на основе:**

**Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

**Концепции:**

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

**Программы:**

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

**Постановления:**

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

# - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобразования и науки России от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**»;**

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по этапам общего образования и учебным годам.

Структура обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык, общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, информатика);
* естественно-научные предметы (биология,);
* искусство (музыка, ИЗО);
* технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 -ых классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательной деятельности на этапе основного общего образования:

* усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
* использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
* новые подходы к домашним заданиям;
* интеграция предметов.

*Продолжительность учебного года:*

В 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Предельная допустимая нагрузка по основным предметам соответствует базисным, сохраняется номенклатура базисных обязательных предметов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. В части регионального компонента и компонента ОО учебного плана реализуются занятия по выбору ОО.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным** Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 5-9 классы | Общеобразовательные | По всем предметам учебного плана | Письменная (тестирование, защита проектов и др.) | 1 раз  в конце учебного года |

|  |
| --- |
| НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Каракюринская СОШ имени Г.М. Махмудова»  на 2021 - 2022 учебный год |
| Уровень основного общего образования |
| (6-невная учебная неделя) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| V | VI | | VII | VIII | | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 6 | 5 | | 4 | 3 | 24 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | 9 |
| родная литература | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| История Дагестана |  | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| КТНД |  | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 1,5 | 7,5 |
| География Дагестана |  | |  |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | |  |  | |  |  |  |
| **Итого** | | **32** | | **33** | **35** | | **36** | **36** | **172** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | **33** | **35** | | **36** | **36** | **172** |
| **Внеурочная деятельность** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| Русский язык | |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | **4** |
| Математика | | 1 | |  |  | |  |  | **1** |

С целью организации досуга обучающихся в школе большое внимание уделяется кружковой работе и внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО в ОУ организована работа школьная система дополнительного образования.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы санитарно-гигиенические требования учтены.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количество кадров соответствующей квалификации, необходимыми программно-методическими комплексами, программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалам.

Кадровую политику в 5-9 классах школы решают 19 педагогов. Из них 16 учителей имеют высшее образование, 3 - среднее специальное. Высшую категорию – 2,63% педагогов со стажем работы более 10 лет имеющих практический опыт работы.

Учебные программы обсуждаются и утверждаются перед началом учебного года на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы. Региональный, школьный компоненты учебного плана обеспечены необходимыми программами, учебниками и учебно-методической литературой по всем курсам. Для всех курсов, направленных на усиление Федерального компонента учебного плана имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 -9 КЛАССОВ (ФГОС)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ «Каракюринская СОШ» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельност**и в школе является **создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

Внеурочная деятельность в МКОУ «Каракюринская СОШ» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Каракюринская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

• духовно-нравственное,

• общеинтеллектуальное,

• общекультурное,

• социальное.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями по программе работы школьного исторического краеведения, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

* - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, и основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ создаётся портфолио.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Русский язык» и «Математика».

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

     -  формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* - формирование основы культуры межэтнического общения;
* - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Я – гражданин»

       По итогам работы в данном направлении  проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Каракюринская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: 5-9 классы - 6 часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **МКОУ «Каракюринская СОШ (внеурочная деятельность)** | | | | | | | |
| **на 2021 - 2022 учебный год** | | | | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **итого** |
|  |
| **Общеинтеллектуальное** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **ИТОГО:** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область** | | **Предмет** | | **5 класс** | **итого** |
|  |
| **Общеинтеллектуальное** | | **«Увлекательная математика»** | | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | | **1** | **1** |
|  | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область** | | **Предмет** | | **6 класс** | **итого** |
|  |
| **Общеинтеллектуальное** | | **«Занимательный русский язык»** | | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | | **1** | **1** |
|  | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область** | | **Предмет** | | **7 класс** | **итого** |
|  |
| **Общеинтеллектуальное** | | **«Занимательный русский язык»** | | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | | **1** | **1** |
|  | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область** | | **Предмет** | | **8 класс** | **итого** |
|  |
| **Духовно-нравственное** | |  | |  |  |
| **Социальное** | |  | |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | | **«Трудные случаи орфографии»** | | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | | **1** | **1** |
|  | | | |  |  |
| **9 класс** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Образовательная область** | | **Предмет** | | **9 класс** | **итого** |
|  |
| **Общеинтеллектуальное** | | **«Интерактивный русский»** | | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | | **1** | **1** |
|  | | | |  |  |

**В МКОУ «Каракюринская СОШ» ООП ООО реализуется средствами следующих УМК**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**МКОУ «Каракюринская СОШ».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Учебник, автор** |
| **5** | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И |
| Родной язык | У.А. Мейланова |
| Родная литература | Акимова К.Х., Алиева С.К. |
| Английский язык | **В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова** |
| Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. |
| История | С.В. Колпаков, И.А. Селунская |
| География | О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким |
| Биология | Сонин Н.И, Захаров В.Б. |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, О.В. Островского (под ред. Б.М. Неменского) М: «Просвещение», 2014 г. |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник для учащихся 5 класса», М: «Вентана - Графф», 2014г |
| Физическая культура | ЛяхВ.И. |
| **6** | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я |
| Родной язык | Гайдаров Р.Н., Рамалданов Г.Р. |
| Родная литература | Акимов К., Алиева С.К. |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. |
| История | **Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандский** |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2016 |
| География | **О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким** |
| ОБЖ | **В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский** |
| Биология | **Сонин Н.И., Сонина В.И.** |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская (под ред. Б.М. Неменского) М:«Просвещение»,2014г. |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник для учащихся 6 класса», М: «Вентана - Графф»,2014г. |
| Физическая культура | Лях В.И. |
| **7** | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. |
| Литература | **Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И** |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Алгебра | **Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.** |
| Геометрия | Погорелов А.В |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. |
| История | **Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.** |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2016 |
| География | О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким |
| История Дагестана | **В. Г. Гаджиев, М. Ш. Шигабудинов.** |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика», М: «Дрофа»,2016. |
| Биология | **Сонин Н.И., Захаров В.Б.** |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» А.С.Питерских, Г.Е. Гуров (под ред. Б.М. Неменского) М:«Просвещение»,2014г. |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник - для учащихся 7 класса», М: «Вентана - Графф», 2014г. |
| ОБЖ | В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский |
| Физическая культура | В.И. Лях |
| **8** | Русский язык | **Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др** |
| Литература | **Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И** |
| Родной язык | **Гайдаров Р.Н., Рамалданов Г.Р.** |
| Родная литература | **Биренбеков З.Г.** |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Алгебра | **Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И., С.Б. Суворова / Под ред. Теляковского С.А.** |
| Геометрия | **Погорелов А.В.** |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. |
| История | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандский |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2017 |
| География | О.А. Климанова, Климанов В.В., Ким Э.В. |
| История Дагестана | **В. Г. Гаджиев, М. Ш. Шигабудинов.** |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика», М: «Дрофа»,2017. |
| Химия | О.С.Габриелян «Химия», Издательство: «Дрофа», 2016г. |
| Биология | **Сонин Н.И., В.Б. Захаров** |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
|  |  |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник для учащихся 8 класса», М: «Вентана-Графф» 2014 г. |
| Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» М. Просвещение, 2015г |
| ОБЖ | С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. «Дрофа», 2018г. |
| **9** | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И |
| Родной язык | Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И. |
| Родная литература | Г.Г. Гашаров |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Алгебра | Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. С.Б. Суворова / Под ред. Теляковского С.А. |
| Геометрия | **Погорелов А.В.** |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. |
| История | **Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.С. Стефанова, А.Я. Токарева Под редакцией А.В. Торкунова** |
| История Дагестана | **В. Г. Гаджиев, М. Ш. Шигабудинов.** |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2018 |
| География | В.П.Дронов, Л.Е. Савельева |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика», М: «Дрофа»,2018. |
| Химия | О.С.Габриелян «Химия», Издательство: «Дрофа», 2017г. |
| Биология | Сонин Н.И, Захаров В.Б., С.Г. Мамонтов |
| ОБЖ | С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности»  М. «Дрофа», 2018г. |
| Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» М. Просвещение, 2015г |

**3.1.1 Календарный график на 2021-2022 учебный год**

Календарный учебный график МКОУ «Каракюринская СОШ» на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Устав МКОУ «Каракюринская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебная четверть** | **Период обучения** | **Учебные недели** | **Период каникул** |
| 1 | 1 четверть | с 01.09.21 г. по 31.10.21 г | 8,5 недель | с 01.11.21 г. по 08.11.21 г.  8 дней (осенние) |
| 2 | 2 четверть | с 09.11.21 г. по 31.12.21 г | 7,5 недель | с 01.01.22 г. по 10.01.22 г.  10 дней (зимние) |
| 3 | 3 четверть | с 11.01.22 г. по 19.03.22 г | 10 недель | с 20.03.22 г. по 31.03.22 г.  11 дней (весенние) |
| 4 | 4 четверть | с 01.04.22 г. по 31.05.22 г  9 класс  с 30.03.22 г. по 25.05.22 г | 9 недель  8 недель | 01.06.2022 по 31.08.2022г  (3 месяца) |

МКОУ «Каракюринская СОШ» работает в дневной форме обучения в одну смену.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

* 33 недели для учащихся 1 класса;
* 34 недели для учащихся 8-9 классов (без учета ГИА);

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 07.02.2022 г. по 14.02.2022 г.

**Праздничные дни:** 15.09.2021г., 04.11.2021 г., 01.01.2022г. - 08.01.2022 г., 23.02.2022 г. 08.03.2022 г., 01.05.2022 г. -02.05.2022 г., 09.05.2022 г.

**25 мая 2022 года – Последний звонок**

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 2 по 9 классы 1 раз в год в конце учебного года в период с 10 апреля по 27 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса, в пределах учебного времени. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Каракюринская СОШ», формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2021 -2022 учебный год, график проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9 класса проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Скользящий график перемен (расписание звонков) и горячего питания МКОУ «Каракюринская СОШ имени Г.М. Махмудова»**

**на 2021-2022 учебный год**

**5 класс (2 корпус)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало** |  | **Окончание** | **Перемена** | **Горячее питание** |
| **1 урок** | **08.05** |  | **08.50** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **08.55** |  | **09.40** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **09.55** |  | **10.40** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.45** |  | **11.30** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **10.35** |  | **12.20** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.25** |  | **13.10** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало** | **Окончание** | **Перемена** | **Горячее питание** |
| **1 урок** | **08.00** | **08.45** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **08.50** | **09.35** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **09.50** | **10.35** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.40** | **11.25** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **11.30** | **12.15** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.20** | **13.05** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**7 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало** | **Окончание** | **Перемена** | **Горячее питание** |
| **1 урок** | **08.05** | **08.50** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **08.55** | **09.40** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **09.55** | **10.40** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.45** | **11.30** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **10.35** | **12.20** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.25** | **13.10** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**8 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало** | **Окончание** | **Перемена** | **Горячее питание** |
| **1 урок** | **08.10** | **08.55** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **09.00** | **09.45** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **10.00** | **10.45** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.50** | **11.35** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **11.40** | **12.25** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.30** | **13.15** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**9 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало** | **Окончание** | **Перемена** | **Горячее питание** |
| **1 урок** | **08.15** | **09.00** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **09.05** | **09.50** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **10.05** | **10.50** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.55** | **11.40** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **11.45** | **12.30** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.35** | **13.20** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |