

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАРАКЮРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Г.М.Махмудова»**

**ДОКУЗПАРИНСКОГО РАЙОНА**

***индекс 368752 сел. Каракюре Докузпаринский район, тел. моб+79640113354 электронная почта gadzhibekov77@mail.ru***

**Учебный план основного общего образования**

**Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ»:**

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ» состоит из двух частей: ФК и части, формируемой участниками образовательных отношений. Так же включает в себя внеучебную деятельность.

**Образовательная программа**

**Социальный заказ на образовательные услуги**

**Цели образования**

**Учебный план**

**Внеучебная деятельность**

**Инвариантная часть**

**Вариативная часть**

**Программное обеспечение**

**Рабочие программы дополнительного образования**

**Рабочие программы учебных предметов**

**Надпредметные программы**

**Программа социализации и воспитания**

**Результаты образования**

**Личностные**

**Предметные**

**Метапредметные**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

 Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней («мягкой») профилизации;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

 Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

 Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

 Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

 Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в МКОУ «Каракюринская СОШ» могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ» направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития МКОУ «Каракюринская СОШ» и основной образовательной программой основного общего образования:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе ус­воения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и после­дующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе че­ловека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 **Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:** создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе

**Учебный план МКОУ «Каракюринская СОШ» разработан на основе:**

**Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

**Концепции:**

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

**Программы:**

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

**Постановления:**

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

# - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобразования и науки России от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**»;**

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по этапам общего образования и учебным годам.

 Структура обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык, общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, информатика);
* естественно-научные предметы (биология,);
* искусство (музыка, ИЗО);
* технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 -ых классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

 При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательной деятельности на этапе основного общего образования:

* усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
* использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
* новые подходы к домашним заданиям;
* интеграция предметов.

 *Продолжительность учебного года:*

В 5-8 классах – 35 учебных недель.

В 9 классе -34 учебные недели

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Предельная допустимая нагрузка по основным предметам соответствует базисным, сохраняется номенклатура базисных обязательных предметов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. В части регионального компонента и компонента ОО учебного плана реализуются занятия по выбору ОО.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным** Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Статус класса | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 5-9 классы | Общеобразовательные | По всем предметам учебного плана | Письменная (тестирование, защита проектов и др.) | 1 раз в конце учебного года |

|  |
| --- |
| НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Каракюринская СОШ имени Г.М. Махмудова»на 2020 - 2021 учебный год |
| Уровень основного общего образования |
| (6-невная учебная неделя) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| История Дагестана |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| КТНД |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| География Дагестана  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  | **3** | **3** |
| Русский язык |  |  |  |  | 2 |  |
| Математика  |  |  |  |  | 1 |  |

 С целью организации досуга обучающихся в школе большое внимание уделяется кружковой работе и внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО в ОУ организована работа школьная система дополнительного образования.

 Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы санитарно-гигиенические требования учтены.

 Реализация учебного плана обеспечена необходимым количество кадров соответствующей квалификации, необходимыми программно-методическими комплексами, программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалам.

 Кадровую политику в 5-9 классах школы решают 19 педагогов. Из них 16 учителей имеют высшее образование, 3 - среднее специальное. Высшую категорию – 2,. 63% педагогов со стажем работы более 10 лет имеющих практический опыт работы.

 Учебные программы обсуждаются и утверждаются перед началом учебного года на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы. Региональный, школьный компоненты учебного плана обеспечены необходимыми программами, учебниками и учебно-методической литературой по всем курсам. Для всех курсов, направленных на усиление Федерального компонента учебного плана имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

**В МКОУ «Каракюринская СОШ» ООП ООО реализуется средствами следующих УМК**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**МКОУ «Каракюринская СОШ».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Учебник, автор** |
| **5** | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И |
| Родной язык | У.А. Мейланова |
| Родная литература | Акимова К.Х., Алиева С.К. |
| Английский язык | **В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова** |
| Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. |
| История | С.В. Колпаков, И.А. Селунская |
| География | О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким |
| Биология | Сонин Н.И, Захаров В.Б. |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, О.В. Островского (под ред. Б.М. Неменского) М: «Просвещение», 2014 г. |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник для учащихся 5 класса», М: «Вентана - Графф», 2014г |
| Физическая культура | ЛяхВ.И. |
| **6** | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я |
| Родной язык | Гайдаров Р.Н., Рамалданов Г.Р. |
| Родная литература  | Акимов К., Алиева С.К. |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Математика | Муравин Г.К., Муравина О.В. |
| История | **Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандский** |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2016 |
| География | **О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким** |
| ОБЖ | **В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский** |
| Биология | **Сонин Н.И., Сонина В.И.** |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская (под ред. Б.М. Неменского) М:«Просвещение»,2014г. |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник для учащихся 6 класса», М: «Вентана - Графф»,2014г.  |
| Физическая культура | Лях В.И. |
| **7** | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. |
| Литература | **Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И** |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Алгебра | **Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.** |
| Геометрия | Погорелов А.В |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. |
| История | **Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.** |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2016 |
| География | О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким |
| История Дагестана | **В. Г. Гаджиев, М. Ш. Шигабудинов.** |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика», М: «Дрофа»,2016. |
| Биология | **Сонин Н.И., Захаров В.Б.** |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
| Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» А.С.Питерских, Г.Е. Гуров (под ред. Б.М. Неменского) М:«Просвещение»,2014г. |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник - для учащихся 7 класса», М: «Вентана - Графф», 2014г.  |
| ОБЖ | В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский |
| Физическая культура | В.И. Лях |
| **8** | Русский язык | **Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др** |
| Литература | **Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И** |
| Родной язык | **Гайдаров Р.Н., Рамалданов Г.Р.** |
| Родная литература  | **Биренбеков З.Г.** |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Алгебра | **Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И., С.Б. Суворова / Под ред. Теляковского С.А.** |
| Геометрия | **Погорелов А.В.** |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. |
| История | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандский |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2017 |
| География | О.А. Климанова, Климанов В.В., Ким Э.В.  |
| История Дагестана | **В. Г. Гаджиев, М. Ш. Шигабудинов.** |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика», М: «Дрофа»,2017. |
| Химия | О.С.Габриелян «Химия», Издательство: «Дрофа», 2016г. |
| Биология | **Сонин Н.И., В.Б. Захаров** |
| Музыка | Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева Т.С.Шмагина «Просвещение»2018г. |
|  |  |
| Технология | В.Д.Симоненко «Технология. Учебник для учащихся 8 класса», М: «Вентана-Графф» 2014 г.  |
| Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» М. Просвещение, 2015г |
| ОБЖ | С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. «Дрофа», 2018г. |
| **9** | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И |
| Родной язык | Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И. |
| Родная литература | Г.Г. Гашаров |
| Английский язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова |
| Алгебра | Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. С.Б. Суворова / Под ред. Теляковского С.А. |
| Геометрия | **Погорелов А.В.** |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. |
| История | **Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.С. Стефанова, А.Я. Токарева Под редакцией А.В. Торкунова** |
| История Дагестана | **В. Г. Гаджиев, М. Ш. Шигабудинов.** |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов Обществознание, М. «Просвещение» 2018 |
| География | В.П.Дронов, Л.Е. Савельева |
| Физика | А.В. Перышкин «Физика», М: «Дрофа»,2018. |
| Химия | О.С.Габриелян «Химия», Издательство: «Дрофа», 2017г. |
| Биология | Сонин Н.И, Захаров В.Б., С.Г. Мамонтов |
| ОБЖ | С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. «Дрофа», 2018г. |
| Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» М. Просвещение, 2015г |

**3.1.1 Календарный график на 2020-2021 учебный год**

Календарный учебный график МКОУ «Каракюринская СОШ» на 2019-2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Устав МКОУ «Каракюринская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебная четверть** | **Период обучения** | **Учебные недели** | **Период каникул** |
| 1 | 1 четверть | с 02.09.19 г. по 31.10.19 г. | 8,5 недель | с 01.11.19 г. по 08.11.19 г. 8 дней (осенние)  |
| 2 | 2 четверть | с 09.11.19 г. по 31.12.19 г. | 7,5 недель | с 01.01.20 г. по 10.01.20 г.10 дней (зимние) |
| 3 | 1 полугодие 10, 11 классы | с 02.09.19 г. по 31.12.19 г. | 16 недель | с 01.11.19 г. по 08.11.19 г. 8 дней (осенние) с 01.01.20 г. по 10.01.20 г.10 дней (зимние)  |
| 4 | 3 четверть | с 11.01.20 г. по 19.03.20 г. | 10 недель | с 20.03.20 г. по 31.03.20 г.11 дней (весенние) |
| 5 | 4 четверть | с 01.04.20 г. по 31.05.20 г.9 класс с 30.03.20 г. по 25.05.20 г. | 9 недель 8 недель |  |
| 6 | 2 полугодие 10, 11 классы | 10 класс с 11.01.20 г. по 29.05.20 г. 11 класс с 11.01.20 г. по 25.05.20 г. | 19 недель 18 недель | с 20.03.20 г. по 31.03.20 г.11 дней (весенние) |

МКОУ «Каракюринская СОШ» работает в дневной форме обучения в одну смену.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

* 33 недели для учащихся 1 класса;
* 34 недели для учащихся 9,11 классов (без учета ГИА);
* 35 недель для учащихся 2-8,10 (ФГОС) классов;

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 10.02.2020 г. по 15.02.2020 г.

**Праздничные дни:** 15.09.2019, 04.11.2019 г., 01.01.2020 г. - 08.01.2020 г., 22.02.2020 г. - 24.02.2020 г., 09.03.2020 г., 01.05.2020 г. -05.05.2020 г., 09.05.2020 г.

**25 мая 2020 года – Последний звонок**

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 2 по 10 классы 1 раз в год в конце учебного года в период с апреля по 27 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса, в пределах учебного времени. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Каракюринская СОШ», формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2019 -2020 учебный год, график проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Скользящий график перемен (расписание звонков) и горячего питания МКОУ «Каракюринская СОШ имени Г.М. Махмудова»**

**на 2020-2021 учебный год**

**5 класс (2 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало**  | **Окончание**  | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **1 урок** | **08.05** | **08.50** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **08.55** | **09.40** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **09.55** | **10.40** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.45** | **11.30** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **10.35** | **12.20** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.25** | **13.10** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**6 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало**  | **Окончание**  | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **1 урок** | **08.00** | **08.45** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **08.50** | **09.35** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **09.50** | **10.35** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.40** | **11.25** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **11.30** | **12.15** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.20** | **13.05** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**7 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало**  | **Окончание**  | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **1 урок** | **08.05** | **08.50** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **08.55** | **09.40** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **09.55** | **10.40** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.45** | **11.30** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **10.35** | **12.20** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.25** | **13.10** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**8 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало**  | **Окончание**  | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **1 урок** | **08.10** | **08.55** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **09.00** | **09.45** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **10.00** | **10.45** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.50** | **11.35** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **11.40** | **12.25** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.30** | **13.15** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |

**9 класс (1 корпус)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Начало**  | **Окончание**  | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **1 урок** | **08.15** | **09.00** | **5 минут** |  |
| **2 урок** | **09.05** | **09.50** | **5 минут** |  |
| **3 урок** | **10.05** | **10.50** | **15 минут** |  |
| **4 урок** | **10.55** | **11.40** | **5 минут** |  |
| **5 урок** | **11.45** | **12.30** | **5 минут** |  |
| **6 урок** | **12.35** | **13.20** | **5 минут** |  |
|  |  |  |  |  |